

**Аннотация рабочей программы  
по русскому языку основного общего образования  
МБОУ «Старо-Салманская ООШ» по ФГОС**

**1. Количество часов:**

класс	5	6	7	8	9
в неделю	5	6	4	4	3
в год	175	210	140	140	102

**2. Основной учебник:**

Класс	Учебник
5	Русский язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. Организаций. В 2 ч . Т.А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др. науч. Ред. Н. М. Шанский. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2015.
6	Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч . М. Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. науч. Ред. Н. М. Шанский. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2015.
7	Русский язык. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. Организаций. В 2 ч . М. Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. науч. ред. Н. М. Шанский. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017.
8	Русский язык. 8класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. / Л.А. Тростенцова Т.А. Ладыженская, А.Д.Дейкина и др. / науч. Ред. Н. М. Шанский. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2018
9	Русский язык.9 класс Учеб. для общеобразоват. организаций. / С. Г. Бархударов, С. Е. Крючков, Л. Ю. Максимов Просвещение, 2019

**3. Цель:**

усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

**Задачи:**

- формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;
- усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;
- овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;

- овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.

#### **4. Планируемые результаты:**

Формирование основных предметных, метапредметных и личностных компетенций.

#### **5. Формы контроля:**

- Самостоятельные работы.
- Фронтальный и индивидуальный опрос.
- Тестирование.
- Словарные диктанты.
- Контрольные работы (диктанты, изложения, сочинения).

#### **6. Структура рабочей программы:**

Титульный лист;

Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа;

Цели и задачи;

Планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные);

Содержание учебного предмета;

Тематическое планирование;

Приложение (Календарно-тематическое планирование);

Приложение (Контрольно-измерительные материалы).

#### **7. Требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся**

В результате изучения русского языка в основной школе ученик должен:

знать:

-изученные разделы науки о языке;

-смысл понятий речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; сфера и ситуация речевого общения; функциональные разновидности языка, их основные признаки; жанры; текст, его ---функционально-смысловые типы;

-основные единицы языка, их признаки;

-основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, --орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

уметь:

-объяснять роль языка в жизни человека и общества; роль русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;

-определять тему, основную мысль текста, его принадлежность к определенной функциональной разновидности языка, функционально-смысловому типу и стилю; анализировать структуру и языковые особенности текста;

-опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- адекватно понимать информацию устного сообщения;
- читать тексты разных стилей, используя разные виды чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (пересказ, изложение, конспект, план);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения в собственной речевой практике;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение, смешанный вид монолога) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
- свободно, точно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
- соблюдать этические нормы речевого общения (нормы речевого этикета);
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- владеть навыками речевого самоконтроля: оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки и недочеты, исправлять их, совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- извлекать информацию из различных источников; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой, средствами массовой информации, в том числе представленными в электронном виде на различных информационных носителях (компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета).